

EVALUERING AF DET ØKOLOGISKE AKADEMI NIVEAU 1, MODUL A, B OG C



Se 'European Agricultural Fund for Rural Development' (EAFRD)



Evaluering af Det Økologiske Akademi, Niveau 1

Der var i alt 15 tilmeldte kursister på Det Økologiske Akademi, Niveau 1 i perioden april til juli 2014, hvoraf 12 var tilmeldt alle kursusdage. Kursisterne har her bidraget med en deltagerevaluering.

Uddannelsen har givet kursisterne en bred og alsidig indsigt i den økologiske produktion. En viden, der især anvendes i undervisningen i landbrugsuddannelsen. Deltagerne var primært landbrugskonsulenter og landbrugsskolelærere, der i deres arbejde har en bred kontaktflade til både nuværende, men også kommende økologiske landmænd under uddannelse.

Den målgruppe, der her er blevet undervist, er en vigtig brik i forhold til udbredelsen af en grundig og bred viden inden for økologisk drift. Kursisterne spiller en væsentlig rolle i forhold til at sikre fremtidens rekruttering af økologiske landmænd og fødevarerproducenter.

Deltagerne på Niveau 1 havde forskellig erfaringsbaggrund, hvilket afspejler sig i kursisternes forventninger og udbytte af kurset. Det er et af projektets mål, at få så mange som muligt opgraderet til et fælles niveau.

Der blev gennemført et intensivt forløb med 6 kursusdage og 51,5 kursustimer.

På efteruddannelsen er der undervist i nedenstående emner

Økologisk planteproduktion

- Sædskiftets betydning og økologiske sædskiftestrategier
- Næringsstofforsyning og -fordeling i økologisk jordbrug
- Ukrudsarter, der kan volde alvorlige problemer i økologisk jordbrug
- Ukrudsforebyggelse og bekæmpelse i økologisk jordbrug, markteknik
- Håndtering af skadedyr og sygdomme i økologisk jordbrug
- Relevante afgrøder for økologisk planteproduktion, vigtige hensyn ved valg af sorter
- Økologisk dyrkning af afgrøder til konsum, foderkorn, proteinafgrøder, grovfoder, frøgræs
- Økologisk dyrkning af efterafgrøder og grøngødning
- Økologisk grønsagsproduktion
- Strategier for høj biodiversitet på bedriften.

Besøg hos planteavler, grønsagsproducent og sædskifteforsøgene på Aarhus Universitet, Foulum

Økologisk husdyrproduktion

- Samspil mellem økologisk plante- og husdyrproduktion
- Foderforsyning og forsyningsikkerhed
- Anvendelse af andre foderemner end ved konventionel produktion, græsmarksstyring
- Betydningen af grovfoder for trivsel og produktion hos kvæg, svin og fjerkræ
- Staldindretning, drivveje, udeliv
- Regler og praksis for sygdomshåndtering ved økologisk dyrehold.

Besøg hos fjerkræproducent, svineproducent og kvægbruger

Viden om økologiske regler og markedsforhold

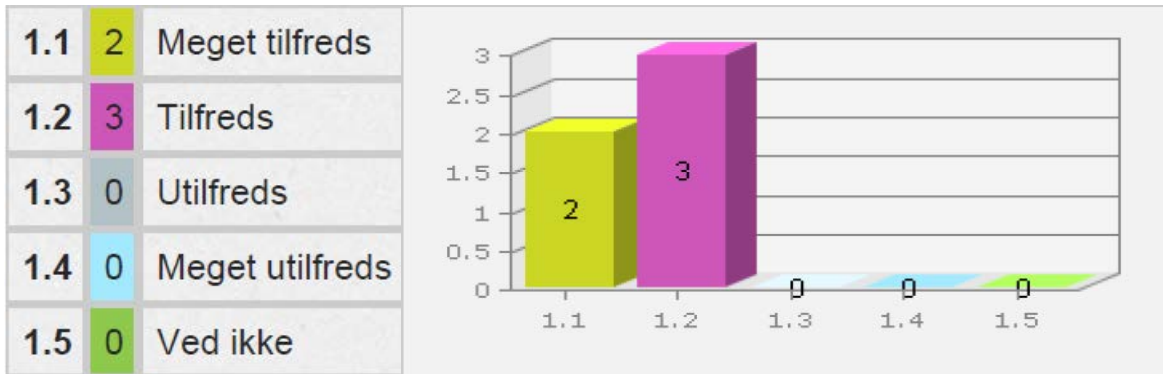
- Regler, muligheder og barrierer for omlægning til økologisk produktion
- Støttemuligheder, kontrol og dokumentation
- Verdens fødevarerforsyning og principper for økologi
- Viden om det økologiske marked i Danmark og EU.

På de efterfølgende sider ses kursisternes evaluering, og sidst i dokumentet findes det samlede program for det gennemførte efteruddannelsesforløb.

Kurset var inddelt i modulerne A, B og C. I evalueringen er der spurgt til de enkelte moduler og deltageres samlede indtryk, samt deltageres personlige baggrund.

Kurset generelt

De tre moduler i deres helhed



Udbyttet af kurset



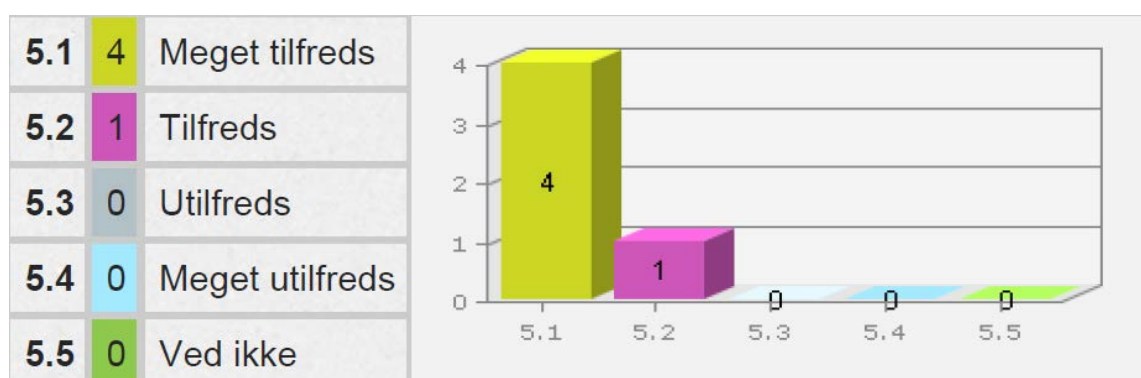
Kursuslederens indsats



Information før kurset (bekræftelse på tilmelding, program m.v.)

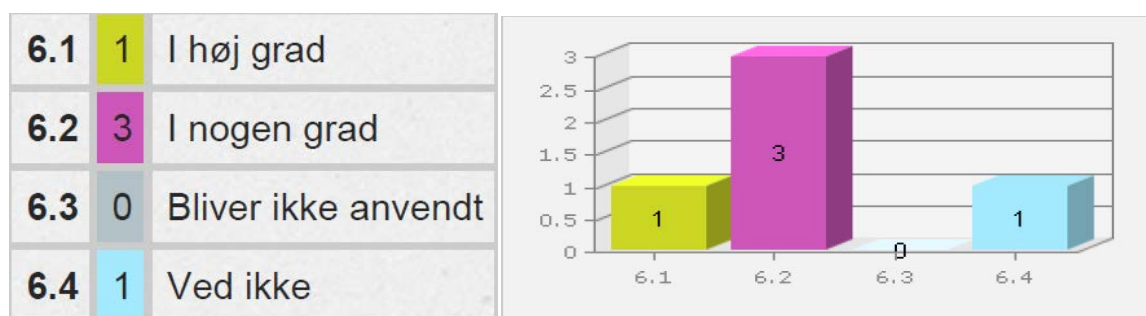


Kursusfaciliteter generelt



Modul A

I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende den viden og de færdigheder, som du fik på Modul A i dit daglige arbejde



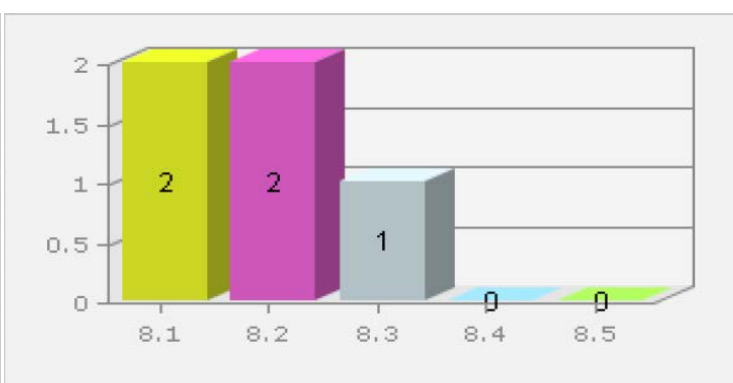
Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du bruger/kommer til at bruge den nye viden?

Her svares med fritekst

- Det er rart at kunne snakke lidt med om husdyr, selv om man er planteavlskonsulent.
- Som underviser er det vigtigt at være up to date
- Meget planteorienteret og jeg er ikke plantelærer, men dagene var meget informativt for mig
- jeg underviser ikke direkte i emnerne, men kan bruge det i det tværfaglige arbejde med elever og kolleger
- Jeg deltog kun 1. dag, men ville (formentlig) heller have kunne bruge viden om grønsager og høns til noget i mit nuværende arbejde

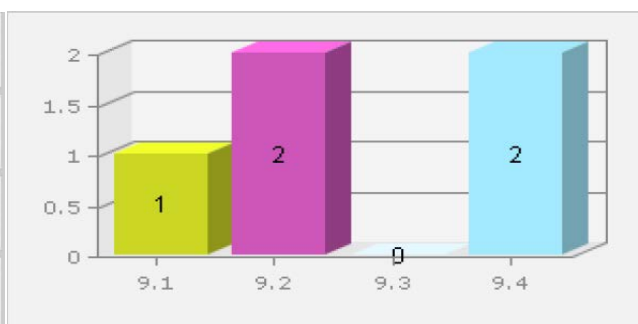
Hvor tilfreds er du med undervisningsformen på Modul A (veksling mellem foredrag, opgaver, refleksion)?

8.1	2	Meget tilfreds
8.2	2	Tilfreds
8.3	1	Utilfreds
8.4	0	Meget utilfreds
8.5	0	Ved ikke



I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende det udleverede materiale på Modul A efter kurset?

9.1	1	I høj grad
9.2	2	I nogen grad
9.3	0	B bliver ikke anvendt
9.4	2	Ved ikke



Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du har brugt/vil bruge materialet?

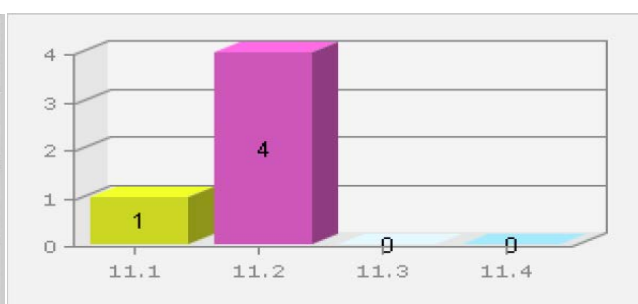
Her svares med fritekst

- Vil sikkert bruge det som opslag
- samme som før
- Jeg synes meget at det, som var på dag 1, blev gentaget senere på andre moduler, forskellen var bare, at vi på de senere moduler fik det serveret ude i marken. Derfor synes jeg, måske det var lige lovlig lang tid, der blev brugt på tavleundervisning dag 1. Vi har f.eks. hørt ekstremt meget om sædskift - og bevares, det er også vigtigt - men man lærer bare tingene bedre, når man står med det i marken. Indlægget fra ICCROF, var ikke rigtig noget, jeg kunne bruge til noget i mit arbejde.

Modul B

I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende den viden og de færdigheder, som du fik på modul B i dit daglige arbejde?

11.1	1	I høj grad
11.2	4	I nogen grad
11.3	0	B bliver ikke anvendt
11.4	0	Ved ikke



Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du bruger/kommer til at bruge den nye viden

Her svares med fritekst

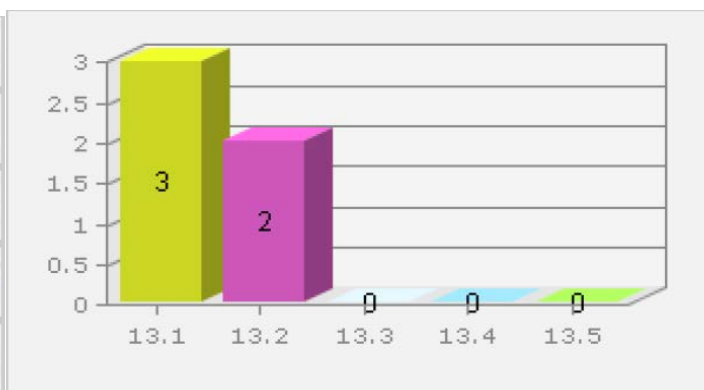
- Kan helt sikkert bruge det om svineproduktionen i undervisningen
- igen kommer jeg mest til at bruge min nye viden i de tværfaglige UV-forløb
- Generelt to gode dage. Måske manglede der lidt faglighed omkring svinehold i praksis - forstået på den måde, at meget af det som Tine og hendes mand fortalte ikke blev suppleret af "ekspertviden". Vi ved jo, at man godt kan have gode erfaringer med én ting på én bedrift, uden at det nødvendigvis virker andre steder.

På dag ét blev der snakket en del om vildtpleje, som heller ikke rigtig blev understøttet så meget af noget konkrete tal og fakta.

Jeg synes godt man kunne bruge lidt tid på i gruppe at botanisere ukrudtsarter. Der er jo masser af ukrudt at vælge imellem, men mange af os aner ikke, hvad der er hvad.

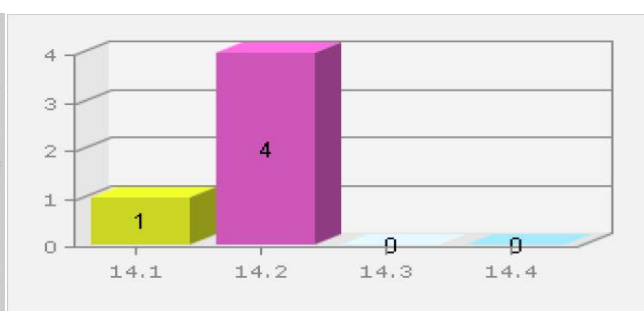
Hvor tilfreds er du med undervisningsformen på Modul B (veksling mellem feltbesøg, foredrag, opgaver, refleksion)?

13.1	3	Meget tilfreds
13.2	2	Tilfreds
13.3	0	Utilfreds
13.4	0	Meget utilfreds
13.5	0	VEd ikke



I hvor høj grad kommer du til at anvende det udleverede materiale på Modul B efter kurset?

14.1	1	I høj grad
14.2	4	I nogen grad
14.3	0	Bliver ikke anvendt
14.4	0	Ved ikke



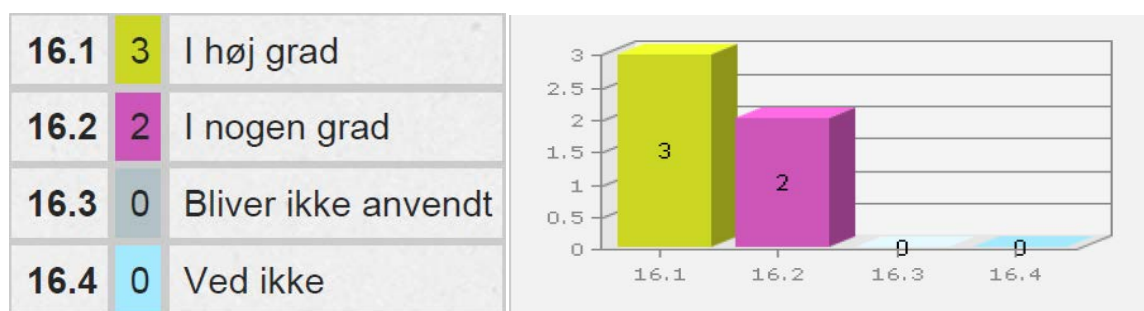
Begrund dit svar her

Her svares med fritekst

- Kan bruge det om svineproduktionen i svineundervisningen

Modul C

I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende den viden og de færdigheder, som du fik på modul C i dit daglige arbejde?

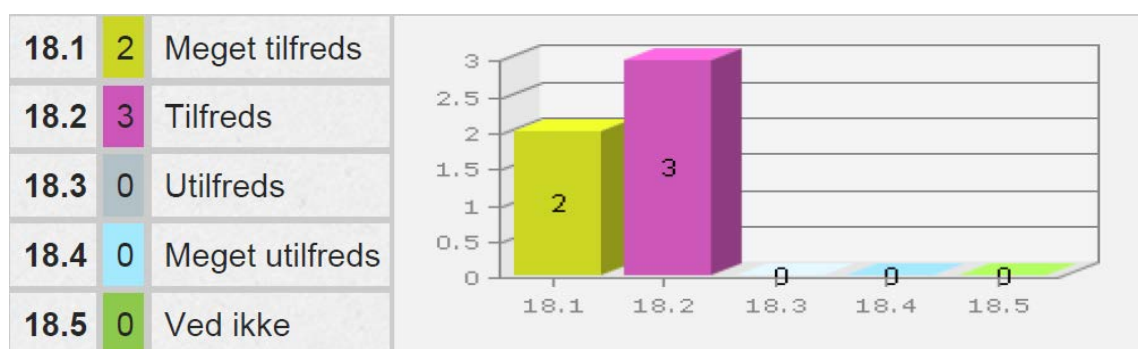


Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du bruger/kommer til at bruge den nye viden

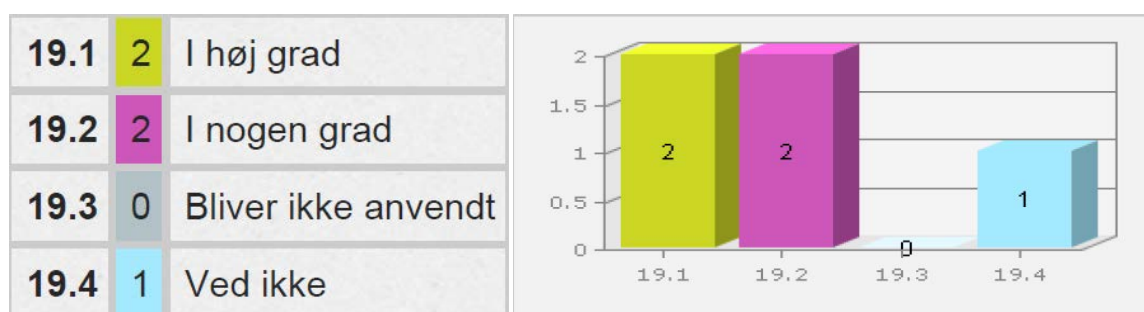
Her svares med fritekst

- God information som kan bruges i flere sammenhænge
- matcher mine fagområder
- Viden omkring grøngødning og sædskifte generelt er relevant

Hvor tilfreds er du med undervisningsformen på Modul C (veksling mellem feltbesøg, foredrag, opgaver, refleksion)?



I hvor høj grad har du/kommer du til at anvende det udleverede materiale på Modul C efter kurset?



Begrund dit svar her. Giv gerne eksempler på situationer, hvor du har brugt/vil bruge materialet

Her svares med fritekst

- Men god information som kan bruges i flere sammenhænge

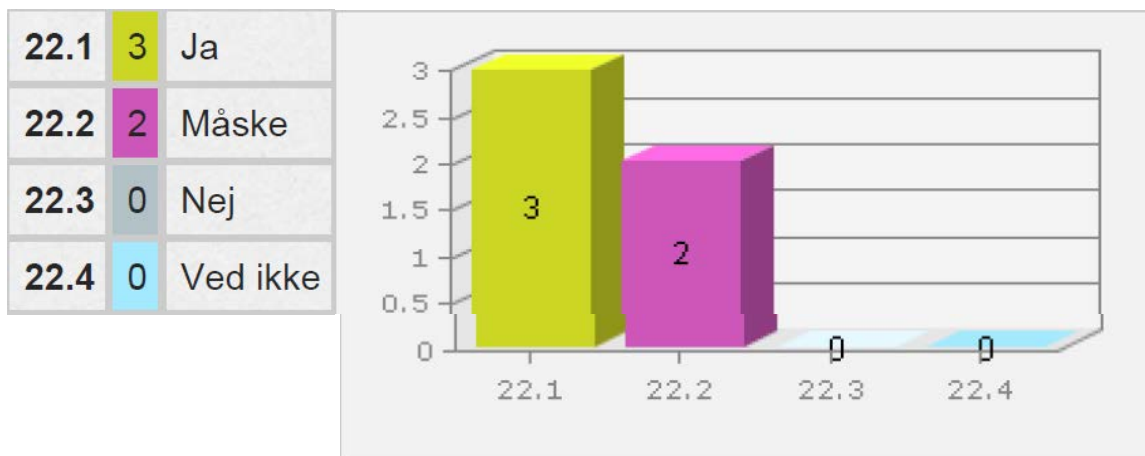
Hvis vi skal gennemføre kurset igen, har du gode råd til, hvad vi skal gøre anderledes?

Her svares med fritekst

- Det har været fint med besøg og kunne se hvad det var der blev talt om og undervisning i mødelokale
- Feltarbejde og besøg er det der vækker interessen. Det giver en bedre diskussion og man husker tingene bedre. Når kurset er forholdsvis overfladisk er der ingen grund til at spærre folk inde en hel dag med teori. Desuden synes jeg godt man kunne afkorte forløbet en smule. Jeg tror godt man kunne have fået nogenlunde samme udbytte ved at tage ét modul ud. Alternativt kan man lave en eller to dage valgfrie. F.eks. svin/kvæg/høns/grøntsager.

Generelt om deltager

Ville du anbefale kurset til en kollega?

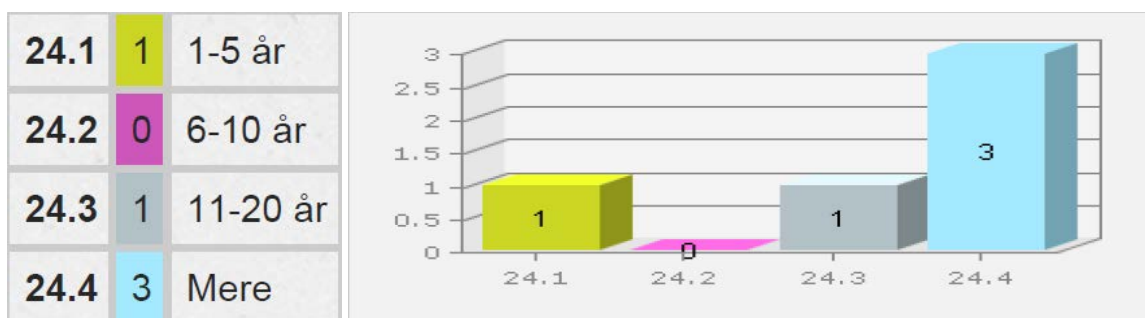


Øvrige kommentarer

Her svares med fritekst

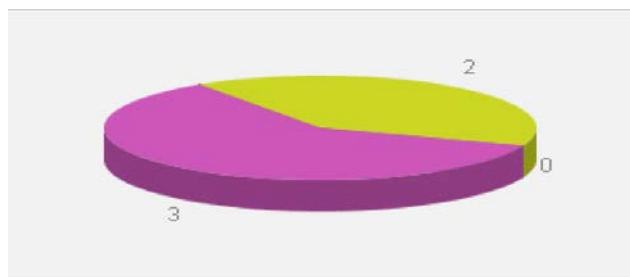
- Man skal vide at det er den brede orientering om økologi og senere mere specialisering, men det er også nødvendigt for at se det netop er sammenhængen mellem flere produktioner der kendetegner økologi hos de fleste producenter
- God idé at skifte mellem om modulerne ligger f.eks. mandag-tirsdag, tirsdag-onsdag, osv. Når man har børn bliver man ikke altid populær, når det ALTID er f.eks. tirsdag aften man er væk, når det nu lige er ens partners "friaften" til f.eks. sport.

Hvor lang tids arbejdserfaring har du?



Hvilket område arbejder du indenfor?

25.1	2	Rådgivning
25.2	3	Undervisning
25.3	0	Andet



Program

Det økologiske akademi, Niveau 1

Medbring

Husk hver gang at medbringe tøj og fodtøj, der passer til vejret og en tur i marken.

Modul A

Kursussted: Skarrildhus, Sdr. Ommevej 4, Kibæk

Dag 1	Modul A 29.-30. april	Undervisere
9.30	Ankomst og kaffe	
10.00	Introduktion til uddannelsen	Jette Riis, VFL Økologi
10.30	Relevante afgrøder for økologisk planteproduktion	Lars Egelund Olesen, VFL Økologi
	Dyrkning af bælgæd og raps	
13.30	Dyrkning af korn til foder og konsum og frøgræs	Peter Mejnertsen, VFL Økologi
	Sygdomme og skadedyr i en sædskiftemæssig sammenhæng.	
	Foderforsyning og forsyningssikkerhed – samarbejde mellem planteavlere og husdyrproducenter	
19.30-20.30	Økologi og verdens fødevarerforsyning	Lise Andreasen, ICROFS
Dag 2		
8.30	Økologisk grønsagsproduktion, afgrøder, udfordringer i økologisk produktion	Richard de Visser, Gartnerirådgivningen
10.00	Økologisk æg- og fjerkræproduktion, racer, staldanlæg, udearealer, fodersammensætning	Niels Finn Johansen og Susanne Kabell, VFL Økologi
13.00	Besøg hos Axel Månsson A/S: Ægproduktion, staldindretning, udearealer og produktionsanlæg	Axel Månsson/Niels Finn Johansen
15.00	Besøg hos Axel Månsson A/S: Grønsagsproduktion	Axel Månsson
16.00	Tak for denne gang.	

Modul B

Mødested dag 1: Harridslevgård, Udbyhøjvej 331, 8930 Randers NØ

Transport i egne biler til: Haxholm Gods, Haxholmvej 84, 8870 Langå

Transport i egne biler til: Koldkærgård Konferencecentre, Agro Food Park 10, 8200 Aarhus N.

Dag 2: Fælleskørsel i egne biler til Johannesminde, Boesvej 13, 8660 Skanderborg

Dag 1	Modul B 10.-11. juni	Undervisere
9.00	Velkommen	Tove Pedersen, VFL, Økologi
9.15	Næringsstofforsyning og -fordeling i økologisk jordbrug. Markvandring.	Niels Tvedegaard, økologisk planteavlproducent og økonom ved Fødevarerøkonomisk Institut, Peter Mejnertsen, VFL Økologi
12.00	Haxholm Gods: Ukrudtsarter, der kan volde alvorlige problemer i økologisk jordbrug.	Tage V. Fisker, Haxholm Gods Lars Egelund Olesen, VFL Økologi
	Ukrudtsforebyggelse og bekæmpelse i økologisk jordbrug. Markteknik. Biodiversitet og vildtremiser. Markvandring.	
18.00	Middag	
19.30-21.00	Hvordan går det for produktionen lige nu i DK og EU? Udvikling i produktgrupper. Kort om marked, udbud, efterspørgsel. Detailhandlens udvikling. Købsmotiver.	Ejvind Pedersen, Landbrug & Fødevarer
Dag 2		
9.00	Besøg på svinebedrift, Johannesminde, udfordringer og muligheder i økologisk svineproduktion	Tine Thybo, Johannesminde Merete Studnitz, VFL, Økologi
12.00	Frokost	
13.00	Krav til staldanlæg og dyrevelfærd. Praxis og regler for sygdomshåndtering ved økologisk dyrehold.	Niels Hjørnholm, Dyrlæge, Landbrugets Veterinære Konsulenttjeneste LVK
14.30	Økologisk svineproduktion i tal, græsmarksstyring, management, foderemner, grovfoder, avl og racer	Simme Eriksen
16.00	Tak for denne gang.	Tove Pedersen, VFL, Økologi

Modul C

Kursussted Dag 1: Aarhus Universitet, Blichers Allé 20, Foulum, 8830 Tjele, mødelokale 3

Festmiddag og overnatning: Sabro Kro, Viborgvej 780, 8471 Sabro

Kursussted Dag 2: Sabro Kro, Viborgvej 780, 8471 Sabro

Kørsel i egne biler til bedriftsbesøg Dag 2: Storhedevejen 16, 8850 Bjerringbro

Dag 1	Modul C 1.-2. juli 2013	Undervisere
9.30	Ankomst og kaffe	
9.45	Sædskiftets betydning og økologiske sædskiftestrategier (I marken)	Margrethe Askegaard, VFL Økologi og Erling Nielsen, forsøgstekniker, Institut for Agroøkologi, AU
12.00	Frokost	
13.00	Sædskiftets betydning og økologiske sædskiftestrategier (Teori)	Margrethe Askegaard, VFL Økologi
14.00	Regler, muligheder og barrierer for omlægning til økologisk produktion Støttemuligheder, kontroller, dokumentation	Birgit Ingvorsen, VFL Økologi
16.30	Økologisk dyrkning af efterafgrøder og grøngødning	Margrethe Askegaard, VFL Økologi
18.00	Afgang til Sabro Kro	
19.30	Festmiddag på Sabro Kro	
Dag 2		
8.30	Økologisk kvægproduktion Særlige fokusområder for økologer	Arne Munk, VFL, Økologi
11.00	Dyrkning af økologisk grovfoder	Inger Bertelsen, VFL, Økologi
12.00	Frokost	
14.00	Besøg på økologisk kvægbrug, Knepperhedegaard v. Jørgen Sønderby	Jørgen Sønderby, landmand Arne Munk, VFL, Økologi Inger Bertelsen, VFL, Økologi
16.00	Afslutning på Knepperhedegaard	Tove Pedersen, VFL, Økologi

Der tages forbehold for ændringer i program og kursussteder. Programmet opdateres løbende.

Kursusleder: Jette Riis, T 2171 7721, E jtr@vfl.dk

Tove Mariegaard Pedersen T 87405492, E tmp@vfl.dk

Kursusadministration: Birgit Beierholm, T 8740 5495, E bib@vfl.dk